

Sempre più adolescenti puntano ai rapporti parasociali con l'IA

Martedì 15 luglio, il **Garante per la protezione dei dati personali (GPDP)** ha pubblicato la sua Relazione annuale. Tra i temi affrontati, il Presidente **Pasquale Stanzone** ha evidenziato una tendenza sempre più marcata tra i giovani: il ricorso crescente a **interazioni parasociali con chatbot** commerciali. Complice la loro programmazione assertiva, queste intelligenze artificiali finiscono spesso per catalizzare l'attenzione dei minori — e non solo — i quali tendono a proiettare su di esse **legami affettivi**. Una dinamica che può compromettere la salute mentale, le relazioni interpersonali e i diritti delle persone coinvolte.

Secondo quanto riportato nel [documento](#), nel 2024 il tema dell'intelligenza artificiale, insieme a Big Data e deepfake, è stato al centro dell'attività del Garante. L'Autorità è sempre più spesso chiamata a esprimere la sua opinione su prodotti che si collocano in aree normative ancora poco definite, ma che vengono immessi sul mercato con una certa disinvoltura. Una delle criticità più rilevanti che è venuta a crearsi in seguito a questo comportamento commerciale riguarda proprio il **rapporto tra soggetti vulnerabili e chatbot**, un fenomeno in rapida crescita che si fa particolarmente delicato quando coinvolge adolescenti.

“Almeno un ragazzo su 6, tra gli 11 e i 25 anni, ha utilizzato i chatbot di IA per **chiedere consigli e valutazioni**, come uno psicologo, riscontrandone poi **dipendenza** in un caso su tre”, sostiene Stanzone. “Addirittura alcuni sviluppano una sorta di legame affettivo, empatico con questi chatbot anche in ragione del loro tono spesso eccessivamente lusinghiero, assolutorio, consolatorio e del loro configurarsi come un approdo sicuro in cui rifugiarsi, al riparo dal giudizio altrui. E' quello che viene definito il **loop dell'empatia infinita**, che genera appunto dipendenza spingendo a svalutare, per converso, i rapporti umani (che appaiono troppo complessi e poco soddisfattivi), inducendo così all'isolamento”.

Questa tendenza è stata recentemente confermata anche da Internetmatters.org, organizzazione britannica che nel sondaggio [Me, Myself and AI](#) ha rilevato dati che vale la pena tenere in considerazione in vista dello sviluppo pedagogico dei giovani, ma anche sotto l'eventuale lente legislativa. Secondo l'indagine, il **64% dei bambini** tra i 9 e i 17 anni interagisce abitualmente con chatbot. Nella maggior parte dei casi si tratta di semplici domande legate a tematiche scolastiche, ma il 23% ricorre a questi strumenti per ricevere consigli su vari aspetti della vita, inclusa la salute mentale e la sfera sessuale.

Il 15% dei giovani che usa le IA preferisce confrontarsi con una macchina piuttosto che con una persona vera. La percentuale sale sensibilmente tra i minori più vulnerabili, dove il 26% dichiara di **preferire la compagnia di chatbot agli esseri umani** e il 23% afferma di non avere nessun altro con cui parlare. Un quadro che riflette una tendenza più ampia,

Sempre più adolescenti puntano ai rapporti parasociali con l'IA

considerando che anche molti adulti fanno ricorso a strumenti come ChatGPT come [surrogato economico](#) della terapia.

Al di là del problema legato alla gestione dei dati sensibili e delle informazioni intime che questi sistemi possono raccogliere e integrare nei loro algoritmi, resta il tema cruciale della loro programmazione: i chatbot sono progettati per essere persuasivi e accomodanti, tendenzialmente servili, la loro programmazione rischia di amplificare le convinzioni di chi si rivolge a loro, rinforzando concetti che andrebbero contrastati. In tal senso, una recente [ricerca](#) dell'Università di Stanford ha evidenziato come i modelli linguistici tendano pericolosamente ad **assecondare pensieri distorti o deliranti**. Per questo motivo, gli studiosi invitano a non considerare le IA come alternativa alla consulenza psicologica professionale, una raccomandazione che non può che sollevare dubbi sull'effetto che questi strumenti possano esercitare sulla mente dei minori.

Per Stanzione, l'urgenza attuale è quella di dover sviluppare trasversalmente una **migliore alfabetizzazione digitale**, ovvero trasmettere meglio agli utenti quali siano le potenzialità, i limiti e i rischi che si collegano all'uso di questi strumenti. "Ciò su cui è necessario il massimo rigore è il rispetto degli obblighi di age verification e, soprattutto, una comune alleanza delle istituzioni e delle comunità educanti per la promozione della consapevolezza digitale dei minori. La scuola, le scuole, stanno facendo molto; il Garante è al loro fianco in quest'attività di formazione della cittadinanza digitale", afferma il Presidente del Garante della privacy.



## Walter Ferri

Giornalista milanese, per *L'Indipendente* si occupa della stesura di articoli di analisi nel campo della tecnologia, dei diritti informatici, della privacy e dei nuovi media, indagando le implicazioni sociali ed etiche delle nuove tecnologie. È coautore e curatore del libro *Sopravvivere nell'era dell'Intelligenza Artificiale*.

Sempre più adolescenti puntano ai rapporti parasociali con l'IA



## ***Vuoi approfondire l'argomento?***

***Ventitré esperti di livello internazionale  
selezionati da L'Indipendente, affrontano  
con chiarezza e rigore i principali aspetti  
sociali, individuali e tecnologici del futuro  
che ci attende con la diffusione dell'IA.***

**Acquista ora**