

Maturità: studenti boicottano l'orale contro il sistema scolastico,
Valditara vuole bocciarli

Gli esami di maturità sono agli sgoccioli. A prendersi la scena nelle ultime ore è stata la protesta intentata da tre studenti veneti contro i meccanismi di valutazione scolastici, l'ipercompetitività e la mancanza di empatia dei docenti. Gianmaria Favaretto, Maddalena Bianchi e un terzo studente di cui ancora non è stata resa nota l'identità hanno scelto la **scena muta all'orale di maturità** per denunciare la deriva del sistema scolastico e avviare un confronto sul suo rinnovamento. I tre studenti non saranno bocciati, dal momento che hanno raggiunto il voto minimo grazie ai crediti maturati durante il triennio e il superamento delle due prove scritte. Dall'anno prossimo non sarà più possibile: gli studenti che non sosterranno la prova orale, pur possedendo i punteggi minimi, **saranno bocciati**. A confermare l'attacco al boicottaggio e al dissenso è il ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara, promotore di una [riforma scolastica](#) fortemente contestata dagli studenti per il suo contenuto individualista e conservatore.

«Credo che ciascuno debba sempre mettersi in discussione. Sono deluso da chi dovrebbe guidarci, dagli adulti, e dal fatto che la scuola sia ormai diventata un luogo in cui **si trasmettono solo nozioni**. C'è molto su cui riflettere», ha detto Gianmaria Favaretto, studente del liceo Fermi di Padova, in un'intervista al *Corriere della Sera*, ponendo l'attenzione sulla **competizione malsana** che avvolge il mondo della scuola e tende a isolare gli studenti piuttosto che favorire cooperazione e integrazione. Il sistema dei voti premia chi si adegua a tale deriva e non chi la mette in discussione facendo ricorso al pensiero critico. «Agli obiettivi si dovrebbe arrivare insieme. Invece, in questi anni, mi è sembrato che i miei compagni venissero ridotti ai loro voti, e che quei voti diventassero un pretesto, per chi andava meglio, per sentirsi superiore e screditare gli altri. Se questo accade, è perché il sistema ci spinge in quella direzione. È ciò che ci viene insegnato», ha aggiunto Favaretto, seguito nella sua protesta da Maddalena Bianchi. La studentessa di Belluno ha ripreso i temi del compagno, concentrandosi sull'**assenza di empatia** da parte del corpo docenti, il che crea una distanza incolmabile tra le parti, facendo venir meno negli studenti un importante banco di confronto. Nelle ultime ore si è unito un terzo liceale, del Canova di Treviso, al moto di dissenso che dall'anno prossimo si tradurrà in bocciatura. «Se un ragazzo non si presenta all'orale o volontariamente decide di non rispondere alle domande dei docenti, non perché non è preparato, quello può capitare, ma perché vuole non collaborare o **vuole boicottare l'esame**, dovrà ripetere l'anno», ha spiegato il ministro Giuseppe Valditara a *Rai News 24*.

Le considerazioni fatte dai tre ragazzi veneti — e da tanti prima di loro — sono in linea col sentimento emerso negli ultimi anni durante le varie mobilitazioni studentesche, che hanno puntato il dito contro l'**aziendalizzazione del sapere**, l'individualismo dilagante, la [repressione](#) dell'attivismo. Questioni che la riforma Valditara non risolverà, esacerbandole.

Maturità: studenti boicottano l'orale contro il sistema scolastico,
Valditara vuole bocciarli

Poche settimane fa, il ministero dell'istruzione [ha pubblicato](#) le *Nuove indicazioni per la scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione 2025*, da cui è emersa la visione di una scuola conservatrice, poco aperta al confronto, dove ad esempio il rispetto dell'altro viene profilato in maniera definita solo nell'ottica di osservazione delle regole — come nel caso della grammatica, che serve a «[introiettare la cultura della regola](#)» —, della gerarchia verticale verso l'insegnante e del principio di autorità, definito «conquista interiore dell'uomo libero».



Salvatore Toscano

Laureato in Scienze della Politica con una tesi sui beni comuni, per *L'Indipendente* si occupa di politica, diritti e movimenti. Si dedica al giornalismo dopo aver compreso l'importanza della penna come strumento di denuncia sociale.